

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Вожатское дело»

Муниципального чемпионата

«Юный мастер» -2027

среди команд (дуэтов)

дошкольных образовательных организаций

города Ростова-на-Дону



ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Вожатское дело – ЮНЫЙ МАСТЕР

1.2. Описание профессиональной компетенции «Вожатское дело».

Вожатый осуществляет сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения, отряда) в организациях отдыха детей и их оздоровления, образовательных организациях, досуговых центрах, клубах и иных организациях как дневного, так и круглосуточного пребывания детей по сменам. Он создает условия для развития временного детского коллектива, планирует и реализует его деятельность в сотрудничестве с напарником и под руководством педагогического, воспитательного работника, старшего вожатого или иного сотрудника, предусмотренного в данной организации.

Оказывает помощь воспитателю в планировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей.

В соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни воспитанников, детей способствует обновлению содержания и форм деятельности детского коллектива, организует коллективную творческую деятельность.

Совместно с воспитателем и другими работниками учреждения заботится о здоровье и безопасности воспитанников, детей, создает благоприятные условия, позволяющие им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время, используя передовой опыт работы с детьми и подростками.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, детей во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Вожатый - человек творческий, у него миллион идей для выступлений и развлечения детей. Он должен быть хорошим организатором, чтобы суметь сплотить детей общей целью.

Вожатый - веселый и позитивный человек. Он никогда не даст заскучать или загрустить ребенка.



Вожатый - учитель, который готов научить ребенка чему-то новому и полезному.

Вожатый - образец для подражания: он на своем примере покажет, что зарядку делать обязательно, и расскажет, для чего это нужно, почему очень важно носить головной убор.

Таким образом, вожатый - универсальный человек, деятельность которого включает элементы сразу нескольких профессий: педагог, психолог, аниматор.

Командная форма участия в компетенции обусловлена спецификой работы вожатого. Соревнования имитируют реальные условия функционирования Организации, в которой работа с детьми осуществляется двумя вожатыми-напарниками. Мероприятия соревнований охватывают только дневную часть смены.

Компетенция откликается на актуальные требования общества, важнейшим из которых выступает воспитание личностных качеств ребенка, которые помогут ему успешно социализироваться и быть профессионально востребованным в обществе.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация детского чемпионата «Юный мастер», утвержденная руководителем Регионального координационного центра РО «Профессионалы» Р.В. Маггеррамовым,
- Регламент проведения детского чемпионата «Юный мастер» в Ростовской области;
- ФГОС ДОО и ФОП ДОО;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции.

Компетенция «Вожатское дело»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участники должны знать и понимать: • педагогические и гигиенические требования к проведению мероприятий с детьми; • технику безопасности при работе с оборудованием и правила СанПин; • технику безопасности при работе с повязкой на глаза, дровами, лекарственными препаратами, правила СанПин; • технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного предназначения, верёвка, маскировочная сетка).
1.2.	Участники должны уметь: • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участники должны знать и понимать: • начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, форма одежда); • социальную значимость профессии; • перечень профессиональных умений (организация и проведения мероприятий)
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участники должны знать и понимать: • пользоваться терминологией, соответствующей профессии; • способы и формы общения с детьми; • средства выразительности речи; • этические нормы общения.
3.2.	Участники должны уметь: • владеть навыками невербального общения; • не допускать или решать проблемную ситуацию, внезапно возникшую во временном детском коллективе; • владеть профессиональной терминологией; • коммуницировать с разными субъектами рабочего процесса.

Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)

4.1.	Участники должны знать и понимать: ● культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; ● правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); ● культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
4.2.	Участники должны уметь: ● организовывать и проводить мероприятия в соответствии с методическими требованиями; ● взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; ● соблюдать правила конкурса; ● организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами; ● поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; ● анализировать, устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира.



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участников о профессии «вожатого», подготовки и проведения отрядного мероприятия с детьми дошкольного или младшего школьного возраста по свободному направлению в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) - «Что я знаю о профессии «вожатого»? Атрибуты, необходимые вожатому, варианты их применения во время работы вожатого в лагерной смене.

Модуль В (социально-коммуникативный) - организационно - мотивационный сбор детей, включающий в себя проведение игр, соответствующих целям и задачам работы вожатого во временном детском коллективе.

Модуль С (продуктивный) – подготовка и проведение фрагмента отрядного мероприятия.

3.3. В ходе Чемпионата команда из 2 участников выполняет задания трех модулей. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий:

- атрибуты, необходимые вожатому, варианты их применения во время работы вожатого в лагерной смене;
- игрового инвентаря (мяч, разрезные картинки (*2 картинки, разрезанные на 3 части каждая*), повязка на глаза) при проведении игры-минутки;
- тип оказания первой помощи (ссадина на ноге, перелом ноги, ожог на ноге) при проведении фрагмента отрядного мероприятия «Туристическая эстафета»:

Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента отрядного мероприятия «Туристическая эстафета».

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение и демонстрацию выполненного задания каждого модуля участникам отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением.

3.6. Во время Чемпионата разрешается использовать материалы и оборудования, предоставленные как Организатором, так и участвующей стороной.



- 3.7. В роли временного детского коллектива выступают 4 ребенка (волонтера) старшего дошкольного возраста.
- 3.8. Оценивание выступления команд участников соревнований осуществляют 3 эксперта.



Конкурсные задания для участников дошкольного возраста возрастная категория 5-7 лет

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Вожатого»

Цель: демонстрация участниками элементарных представлений о компетенции «Вожатское дело», посредством выполнения 2-х конкурсных заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Что я знаю о профессии «вожатого?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Вожатого»

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрен.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии в любой форме (творческий рассказ, стихотворная форма, деловая форма рассказа и др.), разрешается применение атрибутов и интерактивного оборудования, после рассказа ответить на 3 вопроса экспертов.

Рассказ о профессии представляет каждый участник, а баллы суммируются.

Участники отвечают на вопросы, выбранные экспертом:

- кто такой вожатый;
- где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- какими навыками должен обладать вожатый;
- какие инструменты, специальная одежда необходимы для выполнения своих должностных обязанностей представителю данной профессии, объяснить как ими пользоваться;
- какую подготовку необходимо пройти, чтобы работать по данной профессии;
- какие специальные требования предъявляются к людям данной профессии;
- какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении действий в данной профессии;
- какую пользу приносит обществу данная профессия
- Что бы вы хотели улучшить в профессии вожатого, поясните свои предложения.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.



Конкурсное задание 2. «Какие атрибуты необходимы водителю?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Водительское дело».

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- совместно выбирать предметы и оборудование, соответствующие компетенции «Водительское дело», убрать их в конверт с зелёной галочкой;
- лишние карточки убирают в конверт с красным крестиком;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: участники демонстрируют элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Водительское дело».

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения организации работы временного детского коллектива.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- собрать детей возле себя;
- поприветствовать детей, представиться;
- провести игру - минутку на знакомство;
- провести игру - минутку с использованием игрового инвентаря (*мяч, разрезные картинки (2 картинки, разрезанные на 3 части каждая), повязка на глаза*), направленную на деление детей временного детского коллектива на 2 подгруппы;
- поблагодарить детей.

Ожидаемый результат: дети знакомы друг с другом, поприветствовали друг друга, поделились на 2 команды.



Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента отрядного мероприятия.

Цель: демонстрация умений подготовиться и провести фрагмент отрядного мероприятия «Туристическая эстафета».

Лимит времени на подготовку площадки: 5 мин.

Лимит времени на демонстрацию задания: до 15 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- продумать мотивацию для включения детей в игровую деятельность;
- подготовить необходимые атрибуты на площадке;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- фрагменты отрядного мероприятия «Туристическая эстафета» обязательные к выполнению (учитывается логическое и творческое построение маршрута, очередность фрагментов - не учитывается, при необходимости фрагменты могут быть объединены):
 1. Собрать костёр;
 2. Пролезть под сеткой по-пластунски;
 3. Смотать верёвку (3 м.);
 4. Оказать первую медицинскую помощь (*ссадина на ноге, перелом ноги, ожог на ноге*);
 5. Спасательная операция. Перенести раненого с использованием покрывала (*пледы, одеяла*). Раненого необходимо пронести до финишной точки.
 6. Собрать рюкзак (*состав вещей: спальник (покрывало), пара обуви, свитер (или куртка), чашка, ложка, миска, фляжка, аптечка, веревка*).
 7. *Горная тропа.* На игровом пространстве раскладывают разнообразные элементы (подушки, мягкие кубики, коврики), имитируя горную местность. Вожатым нужно повести команду через гору, подсказывая дорогу остальным игрокам голосом.

Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента отрядного мероприятия «Туристическая эстафета».

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента отрядного мероприятия.

Цель: демонстрация умения подготовиться и провести фрагмент отрядного мероприятия «Туристическая эстафета».

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: до 15 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- продумать мотивацию для включения детей в игровую деятельность;
- подготовить необходимые атрибуты на площадке;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание;
- фрагменты отрядного мероприятия «Туристическая эстафета» обязательные к выполнению (учитывается логическое и творческое построение маршрута, очередность фрагментов - не учитывается, при необходимости фрагменты могут быть объединены):
 1. Собрать костёр;
 2. Пролезть под сеткой по-пластунски;
 3. Смотать верёвку (3 м.);
 4. Оказать первую медицинскую помощь (*ссадина на ноге, перелом ноги, ожог на ноге*);
 5. Спасательная операция. Перенести раненого с использованием покрывала (*пледы, одеяла*). Раненого необходимо пронести до финишной точки.
 6. Собрать рюкзак (*состав вещей: спальник (покрывало), пара обуви, свитер (или куртка), чашка, ложка, миска, фляжка, аптечка, веревка*).
 7. *Горная тропа.* На игровом пространстве раскладывают разнообразные элементы (подушки, мягкие кубики, коврики), имитируя горную местность. Вожатым нужно повести команду через гору, подсказывая дорогу остальным игрокам голосом.

Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента отрядного мероприятия «Туристическая эстафета».



4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).



4.3. Критерии оценки для участников дошкольного возраста возрастная категория 5-7 лет

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Вожатого»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
1.	Первоначальные знания о профессии		3 б
	Демонстрация элементарных представлений о профессии «вожатого».	Дают развёрнутые полные ответы. - до 0,5б. Допускают ошибки в описании профессии. - 0,25 б.	0,5 б
	Использование профессиональной терминологии	Используют – до 0,5 б. Не используют – 0 б.	0,5 б
	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	0,1 б. за каждую правильно выбранную картинку	0,5 б
	Согласованность работы команды	Работают согласованно – до 1 б. Работает 1 участник – 0,5 б.	1 б
	Использование атрибутики и др. доп. оборудования	Используют – до 0,5 б. Не используют - 0 б.	0,5

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
2.	Умение организовать работу временного детского коллектива		5 б
	Соблюдение культурных норм и правил	Поздоровались, представились волонтерам – 0,1 б. Поблагодарили волонтеров за работу – 0,1 б.	0,2 б
	Соответствие игр целям модуля	Провели 2 игры – 1 б. Провели 1 игру – 0,5 б.	1 б
	Использование в игре атрибута	Использован – 0,1 б. Не использован – 0 б.	0,1 б



	Согласованность работы команды	Работают согласованно в паре – до 0,5 б. Работает только 1 вожатый – 0 б.	0,5 б
	Вовлеченность в процесс	В игровой деятельности задействованы все волонтеры – 0,1 б. В игровой деятельности задействована часть волонтеров – 0,05 д.	0,1 б
	Коммуникабельность	После игры-знакомства обращаются к волонтерам по имени – 0,1 б. Не обращаются к волонтерам по имени – 0 б.	0,1 б
	Тайминг	Соблюдение времени на выполнение задания – 3 б. Использовали дополнительную минуту – -0,5 баллов за каждую минуту)	3 б

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента отрядного мероприятия по тематике лагерной смены.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
	Организация пространства		0,5 б
1.	Распределение материалов и оборудования	Все материалы и оборудование используется по назначению с соблюдением техники безопасности – 0,1 б. Техника безопасности нарушена – 0 б.	0,1 б
2.	Соблюдение структуры и логики построения маршрута	Маршрут имеет логическую структуру до - 0,4 б. Маршрут не имеет логической структуры - 0 б.	0,4 б
	Во время фрагмента отрядного мероприятия		7,5 б
1.	Соблюдение культурных норм и правил	Поприветствовали волонтеров – 0,1 б. Поблагодарили волонтеров за работу – 0,1 б. Хвалили волонтеров – 0,1 б.	0,3 б
2.	Мотивация для включения волонтеров в игровую деятельность	Используют мотивацию – до 0,5 б.	0,5 б
3.	Соблюдение правил профилактики травматизма	Озвучены правила безопасности во время «похода» - 0,1 б.	0,1 б
4.	Согласованность работы (умеют договариваться и распределять роли)	Работают согласованно в паре – до 0,5 б. Работает только 1 вожатый – 0 б.	0,5 б

5.	Вовлечённость в процесс	В игровой деятельности задействованы все волонтеры – до 0,5 б.	0,5 б
6.	Коммуникабельность	Обращаются к волонтерам по имени – до 0,1 Не обращаются к волонтерам по имени – 0	0,1 б
7.	Умение находить компромисс	Не допускают (предотвращают, решают) возникновение конфликтных ситуаций – 0,1 б.	0,1 б
8.	Реализованы обучающие задачи	Научили укладывать рюкзак – 0,1 б. Научили сматывать верёвку – 0,1 б. Научили складывать костёр – 0,1 б. Научили оказывать первую медицинскую помощь – 0,1 б.	0,4 б
9.	Навыки оказания первой медицинской помощи	Правильно отобраны атрибуты для оказания первой медицинской помощи – 0,5 б.	0,5 б
10.	Целостность и законченность мероприятия	За каждый выполненный фрагмент - 0,14 б.	1 б
11.	Эмоциональность	Создан эмоциональный позитивный фон – до 0,5 б.	0,5 б
12.	Тайминг	Соблюдение времени на выполнение задания – 3 б. Использовали дополнительную минуту – -0,5 баллов за каждую минуту)	3 б



5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА СОРЕВНОВАНИЙ					
	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 команду участником	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Таймер, выведенный на экран монитора(интерактивной панели)	шт.	-	1
2.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, диагональ экрана 15,6	шт.	-	1
3.	Колонки	Тип: проводные, разъем подключения к ноутбуку jack 3.5 mm	шт.	-	1
4.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть.	шт.	-	1
Материалы и атрибуты					
5.	Игровой инвентарь	Повязка на глаза	шт.	1	-
6.	Игровой инвентарь	Мяч детский	шт.	1	-
7.	Игровой инвентарь	Картинки разрезные (разрезанные на 3 части)	шт.	2	-
8.	Атрибуты эстафеты	Веревка	шт.	-	1
9.	Атрибуты эстафеты	Рюкзак туристический	шт.	-	1
10.	Атрибуты эстафеты	Дрова	шт.	-	8



11.	Атрибуты эстафеты	Маскировочная сетка	шт.	-	1
12.	Атрибуты эстафеты	Пара обуви	шт.	-	1
13.	Атрибуты эстафеты	Кружка	шт.	-	1
14.	Атрибуты эстафеты	Фляжка	шт.	-	1
15.	Атрибуты эстафеты	Свитер	шт.	-	1
16.	Аптечка	Состав аптечки: перевязочные материалы (бинт широкий - 1 шт., бинт узкий – 1 шт., пластырь медицинский – 1 шт., антисептик – перекись водорода – 1 шт., ножницы медицинские- 1 шт., перчатки – 1 шт., шина (линейка деревянная (длинна 20 см.), марлевая салфетка – 3 шт. раствор Бриллиантовый зеленый 1% - 1 шт.	шт.		1
Мебель					
1.	Стол	Детский разнo уровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	По количеству команд участников
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	2	
3.	Стол	Для экспертов	шт.	1	
4.	Стул	Для экспертов	шт.	1	По количеству экспертов

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА

№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
1.	Футболка красного цвета	Без принта	шт.	1	По количеству участнико в
2.	Галстук желтого цвета	Без принта	шт.	1	
3.	Джинсы синего цвета классические	Без принта	шт.	1	

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Вожатское дело» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДООУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДООУ) о наличии в возрастной группе ДООУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;

- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
игровой инвентарь (мяч, маска на глаза, разрезные картинки)	-
дрова	-
верёвка туристическая	верёвка туристическая
рюкзак	рюкзак
аптечка	

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь - безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- E 22 Указатель выхода
- E 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участникам:

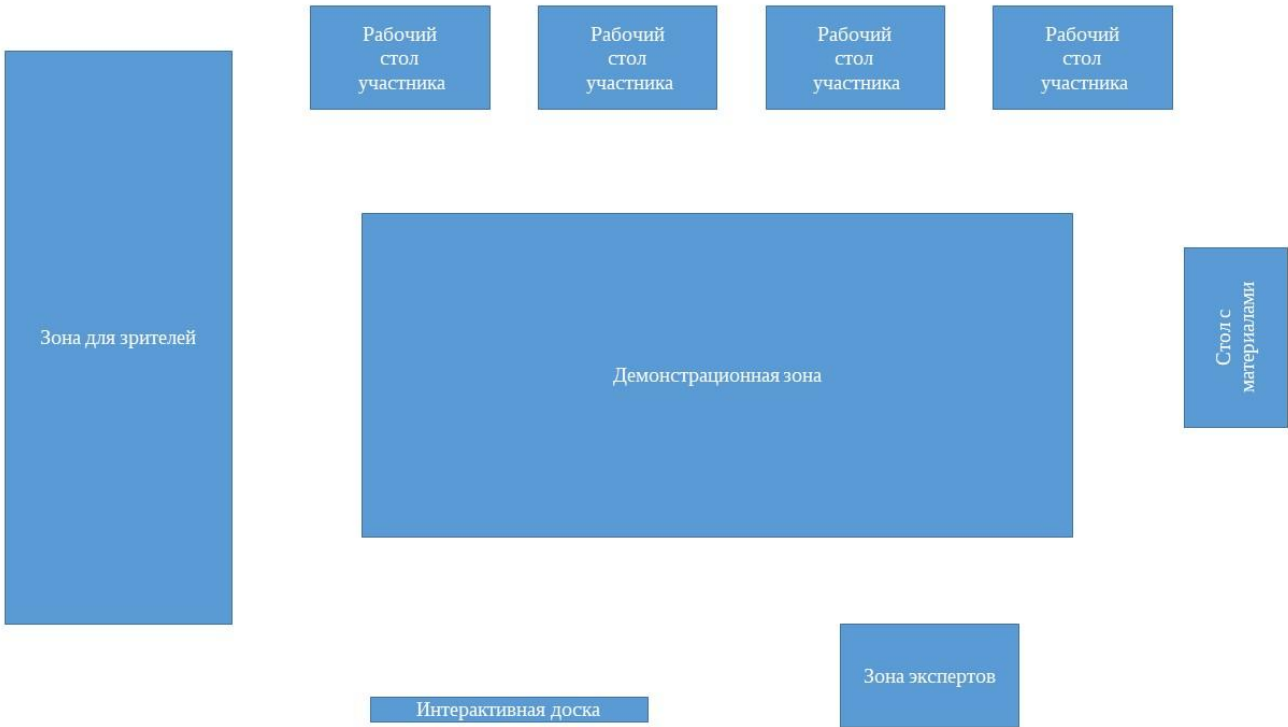
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте;
- при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

6.15. При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участники обязаны:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



Приложение №1

Карточки к демонстрации Модуля А (образовательный) - «Что я знаю о профессии «вожатого»? Атрибуты необходимые вожатому, варианты их применения во время работы вожатого в лагерной смене».

1.



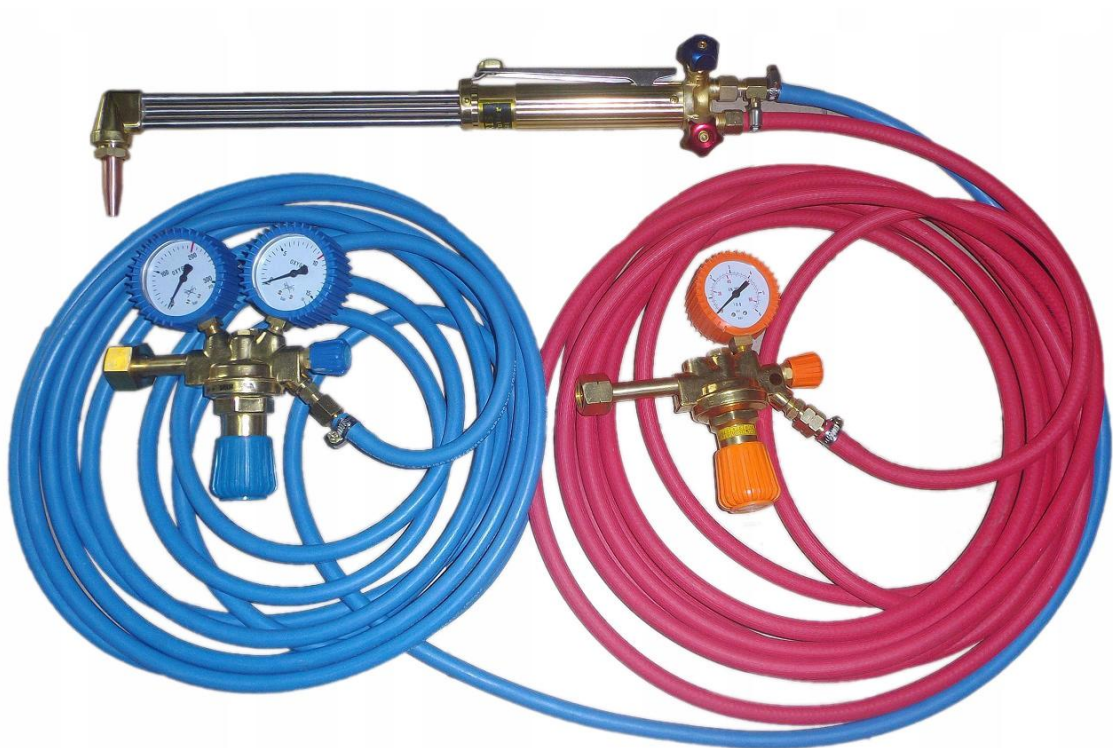
2.



3.



4.



5.

План мероприятий на 1 смену "ХРАБРЫЕ СЕРДЦЕМ"					
01.06.19 суббота День защиты детей	02.06.19 воскресенье	03.06.19 понедельник	04.06.19 вторник	05.06.19 среда	06.08.19 четверг День Рождения Пушкина
Заезд Игры на сплочение коллектива Игра на местности «Солнце на ладошках»	Игра по станциям «Секреты здорового питания» Дискотека «Будем знакомы!»	Спорт час «Быстрее, выше, сильнее!»	Операция «Самый чистый корпус» Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в лето»	Экскурсия в Военно-морской музей Открытие смены «Добро пожаловать, друзья!» Диско-марафон «Мы вместе!»	Экскурсия в Военно-морской музей Вечер сказок А.С.Пушкина
07.06.19 пятница	08.06.19 суббота	09.06.09 воскресенье	10.06.19 понедельник	11.06.19 вторник	12.06.19 среда День России
Спартакиада «Будущие чемпионы»	Первенство лагеря по волейболу Танцевальная программа «Танцы народов России»	Игра на местности «Найди вожатого!»	Первенство лагеря по флорболу Игра на местности «Краски»	Экскурсия в музей «Прорыв» Первенство лагеря по пионерболу	Праздничная линейка Игра по станциям «Я живу в России» Конкурс плакатов «Моя душа - Россия»
13.06.19 четверг	14.06.19 пятница	15.06.19 суббота Родительский день	16.06.19 воскресенье	17.06.19 понедельник	18.06.19 вторник
Экскурсия в музей «Прорыв» Спортивная игра «Зарница»	Операция «Чистота и порядок» Подготовка к Родительскому дню	Праздничная программа, посвященная Родительскому дню «Мы вместе!» Конкурс «Лучшее Selfie лагеря»	День самоуправления «Марафон дворовых игр»	День именинника «Герой дня» Игра на местности «Хвостики»	Экскурсия в музей «Прорыв» Спортивная игра «Вышибалы»
19.06.19 среда	20.06.19 четверг	21.06.19 пятница			
Конкурс на лучший видеоролик «Виртуальная экскурсия» Репетиция к закрытию смены	Закрытие смены «До новых встреч!» Дискотека «Флешмоб батл»	Книга отзывов Акция «Письмо на память» Отъезд			

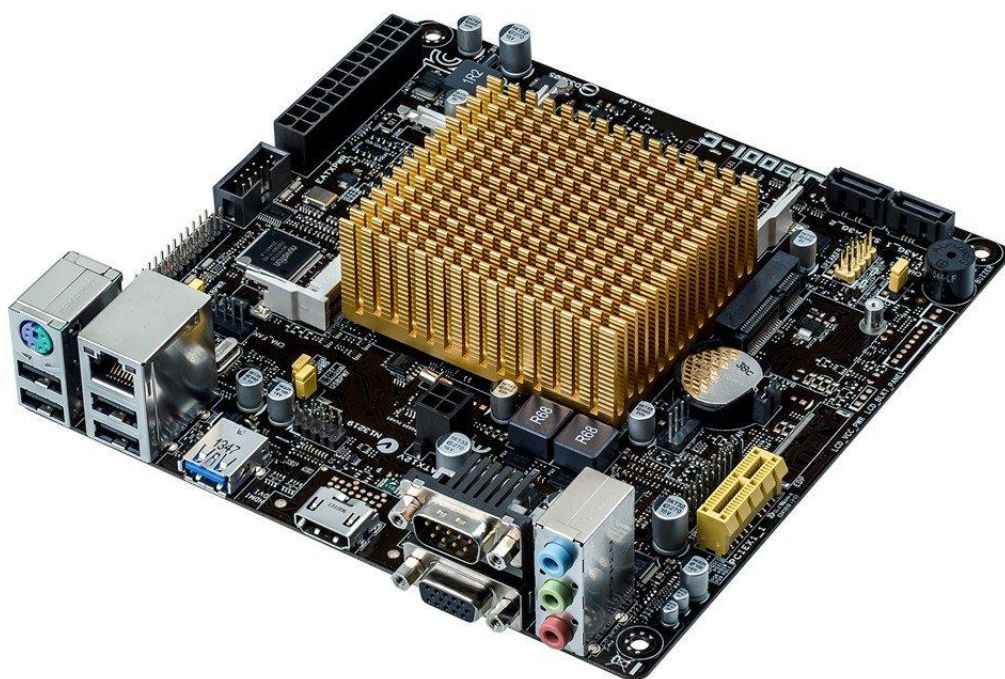
6.



7.



8.



9.



10.



Материально - технические требования при проведении Модуля С.
Подготовка и проведение фрагмента отрядного мероприятия,
пункт №4 «Оказать первую медицинскую помощь
(ссадина на ноге, перелом ноги, ожог на ноге);»

Состав аптечки: перевязочные материалы (бинт широкий - 1 шт., бинт узкий – 1 шт., пластырь медицинский – 1 шт., антисептик – перекись водорода – 1 шт., ножницы медицинские- 1 шт., перчатки – 1шт., шина (линейка деревянная (длинна 20 см.), марлевая салфетка – 3 шт. раствор Бриллиантовый зеленый 1% - 1 шт.

Алгоритм оказания первой медицинской помощи при ссадине на ноге.



Алгоритм оказания первой медицинской помощи при переломе ноги.



Алгоритм оказания первой медицинской помощи при ожоге на ноге.

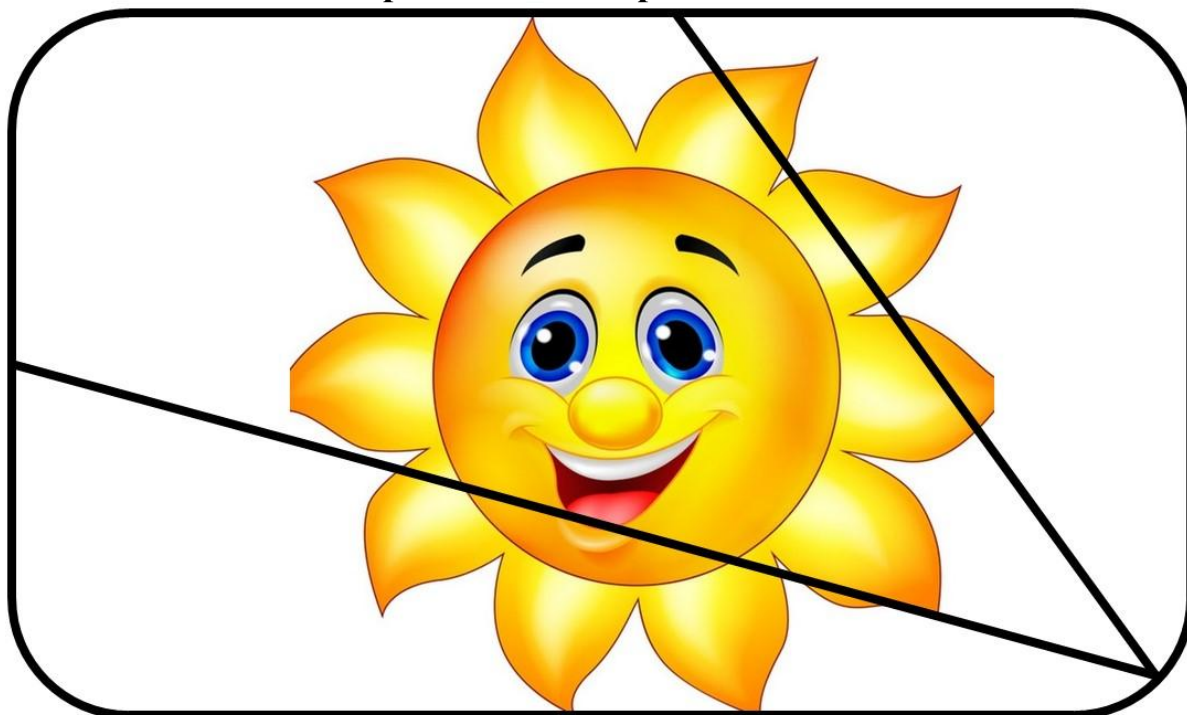


Приложение №3

Разрезные картинки для проведения игры - минутки в Модуле В направленные на деление детей временного детского коллектива на 2 подгруппы;

Картинка для подгруппы №1:

Возрастная категория 5-7 лет

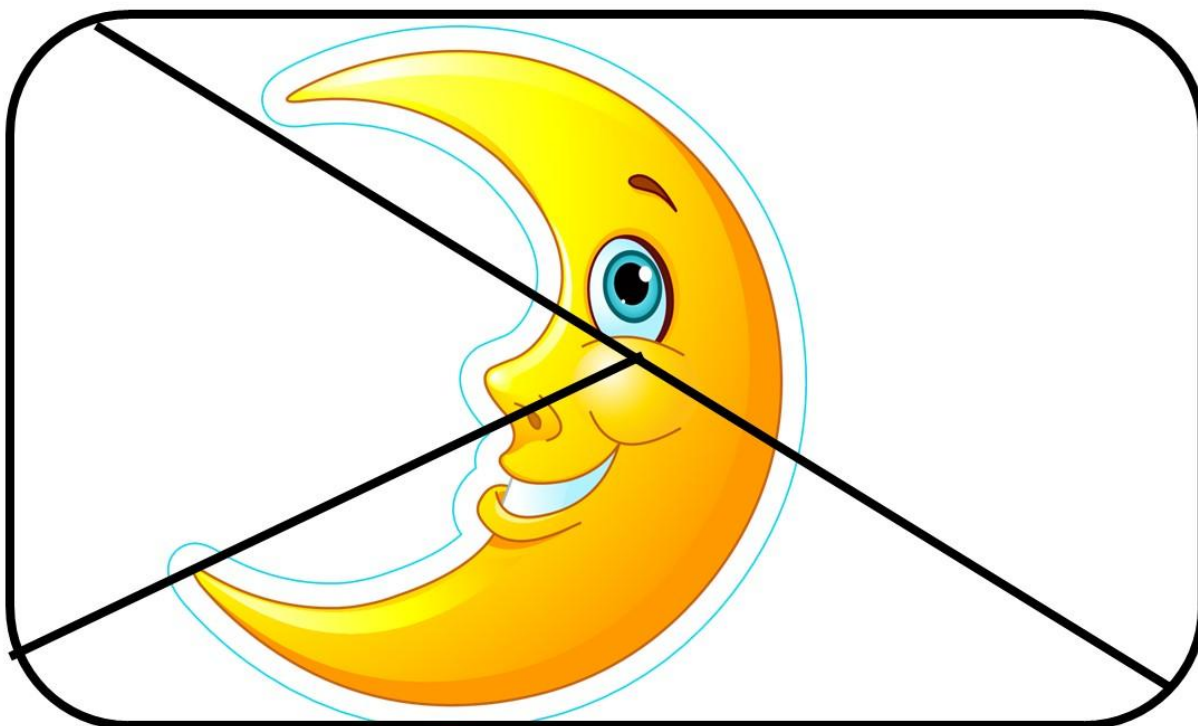


Возрастные категории 8 – 9 лет, 10-11 лет



Картинка для подгруппы №2:

Возрастная категория 5-7 лет



Возрастные категории 8 – 9 лет, 10-11 лет

