

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Экскурсовод - гид» (городского пространства)

Муниципального чемпионата

«Юный мастер» -2027

среди дошкольных образовательных организаций

города Ростова-на-Дону



Оглавление

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ **Ошибка! Закладка не определена.**

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ5

Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного возраста, возрастная категория 6-8 лет6

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Экскурсовод - ГИД»6

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ **Ошибка! Закладка не определена.**

20

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ:12

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ **Ошибка! Закладка не определена.**

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ18

Приложение 1.

План проведения регионального чемпионата «Юный мастер» **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 2.

Ошибка! Закладка не определена.

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции «Экскурсовод - ГИД» (городского пространства)»

1.2. ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Экскурсовод - ГИД работает преимущественно на экскурсионных площадках города (населенного пункта), но может работать и в помещении, организуя виртуальную экскурсию, с использованием презентации или видеоролика.

Работа экскурсовода включает в себя: отличное знания достопримечательностей города; уметь построить безопасный маршрут движения к экскурсионному объекту для туристов; умением красиво и грамотно рассказывать об экскурсионных объектах; он должен быть коммуникабельным и где-то даже артистичным человеком, чтобы заинтересовать слушателей имеющейся информацией. Главное преимущество этой работы — возможность общения с самыми разными людьми.

Экскурсовод - ГИД должен соблюдать правила безопасности во время работы с электронным оборудованием, обладать физической выносливостью, способностью к сравнению разных экскурсионных объектов

Организация и проведение экскурсий по городу – полезное хобби, которое может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии. Профессия «Экскурсовод - ГИД» – уникальный союз жизненных позиций: патриотизма и осознания своего «Я» в мире; творчества и вдохновения; коммуникации и трансляции знаний; амбиций и целей. Все это занимает в индустрии туристического сервиса одно из ключевых мест. Существует прямая взаимосвязь между умением экскурсовода представить экскурсионный объект формирования личного отношения к нему туриста. Следовательно, на экскурсоводе лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы его увлечь своим рассказом, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию интереса туриста к городу. Экскурсовод должен знать не только достопримечательности своего города, но и страны: знаковые сооружения крупнейших культурно-исторических городов (Москва, столиц регионов и Республик).

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация детского чемпионата «Юный мастер», утвержденная руководителем Регионального координационного центра РО «Профессионалы» Р.В. Магеррамовым,
- Регламент проведения детского чемпионата «Юный мастер» в Ростовской области;
- ФГОС ДОО и ФОП ДОО;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции) Компетенция «Экскурсовод - ГИД»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: — технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;
1.2.	Участник должен уметь: — работать с оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: — историю возникновения профессии (что сначала, что потом); — начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); — социальную значимость профессии; — перечень профессиональных умений (спланировать экскурсию) — принципы представления экскурсионного объекта; — методику организации и планирование экскурсии; — терминологию описания элементов экскурсионных объектов; — знать и уметь планировать маршрут безопасного движения; — применять методы и приемы работы с туристической аудиторией.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: — пользоваться терминологией, соответствующей профессии;
	— способы и формы общения с аудиторией; — этические нормы.
3.2.	Участник должен уметь: — владение профессиональной терминологией; — коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные умения)	

4.1.	Участник должен знать и понимать: — культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; — правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); — культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
4.2.	Участник должен уметь: — организовывать свое рабочее место; — взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; — соблюдать правила конкурса.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 5 -7 ЛЕТ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Экскурсовод - ГИД», организация, планирование и проведение экскурсии.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный)

- Рассказ «Что я знаю о профессии «экскурсовод»?»,
- Дидактическая игра «Выбери те предметы, которые понадобятся экскурсоводу - ГИДу».

Модуль В (продуктивный)

- оборудование организация заданной экскурсионной площадки (выбор и размещение экскурсионного объекта на демонстрационной экскурсионной площадке)

Модуль С (социально-коммуникативный)

- проведение экскурсии для группы волонтеров (2-3) по заданному объекту с демонстрацией исторических объектов.

3.3. В ходе чемпионата участник выполняет задания трех модулей:

- Модуль А (образовательный), включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.

- Модуль В (продуктивный), включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. выбор заданий осуществляется путем внесения изменений 30%.

- Модуль С (социально-коммуникативный), включающий демонстрацию умений взаимодействия с детьми дошкольного возраста, взрослыми.

В день, предшествующий дню проведения чемпионата, главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

3.4. соревнование длится 2 часа. на выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, заявленные в инфраструктурном листе.

Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного возраста, возрастная категория 5-7 лет

Модуль А. «Что я знаю о профессии «экскурсовод-ГИД»?

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «экскурсовод» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: выполнение дидактического задания.

Конкурсное задание 1. «Кто такой экскурсовод?» (рассказ)

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «экскурсовод - ГИД»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;

- поприветствовать;
- представиться;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Примерные вопросы для Модуля А.

- Кто такой Экскурсовод - ГИД?
- История возникновения профессии?
- Кем были первые экскурсоводы?
- Каким оборудованием и инструментами пользуется экскурсовод?
- Где работает экскурсовод?
- Значение профессии / нужна ли это профессия?
- Какими качествами должен обладать экскурсовод?

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо экскурсоводу для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «экскурсовод»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующие компетенции «экскурсовод - ГИД» и сложить в конверт со знаком «+», несоответствующие – в конверт со знаком «-»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «экскурсовод».

Модуль В. (продуктивный) ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИИ ПО ЗАДАННОМУ ЭКСКУРСИОННОМУ ОБЪЕКТУ.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ: организация экскурсии по Красной площади г. Москва.

Цель: демонстрация умения оборудовать демонстрационную площадку «Красная площадь г. Москва» видеоматериалом по одному из экскурсионных объектов (по жеребьевке).

Цель: демонстрация умения оборудовать (подготовить) площадку к проведению экскурсии по заданному объекту посредством выбора видеоматериалов экскурсионного объекта, размещения и изготовления дополнительного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
 - выслушать задание;
 - рассмотреть материалы к заданию;
- выбрать видеоролик заданного экскурсионного объекта из 4 предложенных иллюстраций: Спасская башня, царь-пушка, Царь-колокол, Памятник К. Минину и Д. Пожарскому;
- расставить оборудование на демонстрационной площадке;
- подобрать (изготовить) бейдж, оборудование, видео, иллюстративные материалы (если нужны) для работы экскурсовода для проведения экскурсии по заданному объекту (согласно задуманному сценарию);
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать рабочее место.
- объявить о выполнении задания.

Ожидаемый результат: участник выбрал видеоматериал экскурсионного объекта в соответствии с заданием; разместил экскурсионное оборудование на демонстрационной площадке; подготовил оборудование (инструменты) экскурсовода; убрал рабочее место.

Организована экскурсионная площадка для проведения экскурсии по Кремлю, Красной площади г. Москва.

Модуль С. Социально-коммуникативный.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ: Проведение экскурсии по заданному экскурсионному объекту.

Цель: Демонстрировать умение проведения экскурсии по Красной площади и общения с туристами.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться;
- объявить о готовности выполнять задание;
- общаться с группой туристов по организации и содержанию экскурсии
- называть экскурсионный объект (согласно задания);
- представить экскурсионный объект (согласно задания);
 - в процессе рассказа об экскурсионном объекте: привлекать внимание к особенностям экскурсионного объекта, задавать и отвечать на вопросы.
- завершить экскурсию: попрощаться.
- объявить о завершении задания.

Ожидаемый результат: ребенок приветствует группу туристов, представляет себя, приглашает на экскурсию по Кремлю, Красной площади г. Москва; демонстрирует умение ориентироваться в пространстве при размещении группы туристов, использует речевые этикетные формы; демонстрирует умение рассказывать об экскурсионном объекте, называет, привлекает внимание к его особенностям; демонстрирует историческую осведомленность, привлекает внимание историей, связанной с объектом; общается с группой туристов по содержанию рассказа об экскурсионном объекте (задает и отвечает на вопросы); завершает экскурсию; демонстрирует личное отношение к экскурсионному объекту, патриотизм; сообщает о завершении экскурсии и прощается с туристами; сообщает о выполнении задания; умение выбрать одежду для работы в условиях городского (ландшафтного) пространства.

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Критерии оценки выполнения задания среди участников старшего дошкольного возраста, возрастная категория 5-7 лет

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Экскурсовод - ГИД»

п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
	Понимание социальной значимости профессии		1					
	Первоначальные знания о профессии		2					
1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания (общ 16; 8 правильный; 8 неправильный)	Выбирает картинку соответствующую заданию	0,1 б выставляется за каждый правильный ответ; 1 – выбрал правильно все 8 картинок; 0- есть картинки неправильные					
2	Демонстрация элементарных	Отвечает на все вопросы	1 – ответил на все вопросы					

представлений о профессии «Экскурсовод- ГИД»	- определение истории появления профессии; -значение профессии для людей; -какими качествами должен обладать экскурсовод - ГИД -личное отношение к профессии	полным и развернутым предложением; 0, 5 – ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 – ответил на все вопросы неправильно.					
--	---	--	--	--	--	--	--

Модуль В. (продуктивный). Организация экскурсии по заданному объекту

п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
	Соблюдение культурных норм и правил		2,50	
1	Соблюдение правил конкурса		0,25	
2	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		0,25	
3	Безопасное использование материалов и оборудования	Соблюдает технику безопасности при изготовлении необходимых инструментов работы экскурсовода (бейдж, буклет и тп)	0,25	
4	Соблюдение правил техники безопасности	Убирает рабочие инструменты на свои места	0,25	
5	Соответствие представленного экскурсионного объекта, заданному конкурсному заданию	Выбирает экскурсионный объект в соответствии с заданием	0,5	
6	Умение ориентироваться в пространстве	Демонстрирует умение разместить экскурсионное оборудование при подготовке демонстрационной площадки так, чтоб объект был доступен обзору группы волонтеров (туристов)	0,25	
7	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	Размещает оборудование так, чтоб ничего не мешало работе	0,25	

8	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	После работы все инструменты убираются в тулбокс, мусор убирает в корзину	0,25	
9	Целесообразность использования оборудования (инструментов) вовремя выполнения задания	Во время работы использует и раскладывает только те инструменты, которыми пользуется в процессе подготовки	0,25	

Модуль С. (социально-коммуникативный) Общение с группой туристов в процессе проведения экскурсии по Кремлю, Красной площади г. Москва.

п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
	Соблюдение культурных норм и правил		8,5	
1	Соблюдение культурных норм и правил	Поприветствовать туристов - 0,25	0,5	
2		Представиться туристам - 0,25		
3	Проведение экскурсии к историческому объекту на Красной площади, Кремлю г. Москва.		2,5	
		Использование речевых форм приглашения на экскурсию	0,25	
		Использование технических средств проведения экскурсии	0,25	
		Оригинальность организации экскурсии	0,5	
		Использование в рассказе художественного слова	0,25	
		Использование в рассказе речевых форм обращения внимания туристов на особенности экскурсионного объекта	0,25	
		Организация диалога с аудиторией	0,5	
		Оригинальность завершения экскурсии, прощания с аудиторией (группой туристов)	0,5	
4	Использование терминологии		2	
		Называет экскурсионный объект	0,25	
		Называет кем создан (изготовлен, построен)	0,25	
		поясняет почему объект стал достопримечательностью	0,25	
		Описывает особенности экскурсионного объекта	0,5	
		Рассказывает историю, связанную с объектом	0,5	
		Высказывает личное отношение к объекту	0,25	
5	Культура речи		3	

		Рассказ включает предложения разных типов (в том числе сложные).	0,5	
		Речь выдержана по темпу и интонации (интонационная выразительность, акцентирование наиболее значимых слов)	0,25	
		плавность речи	0,25	
		фонетическая четкость каждой фразы	0,25	
		Объем рассказа минимум 10 предложений	0,25	
		Использование словаря: существительные, прилагательные, глаголы, наречия, союзы, предлоги, местоимения	0,5	
		Использование неполного словаря	0,25	
		Образность речи (наличие фразеологических оборотов)	0,25	
		Логичность изложения	0,25	
		Целесообразные позы рассказчика относительно объекта и туристов	0,25	
		Целесообразное использование невербальных средств выразительности (мимика, жесты)	0,25	
6	Субъективная оценка	Общее впечатление	0,25	
		Оригинальность представления экскурсионного объекта	0,25	

SOFT\HARDSKILLS

SOFT SKILLS	HARD SKILLS
- Умение планировать экскурсионную деятельность - Нацеленность на результат - Решение задач - Креативное мышление - Принятие креативных решений - Навыки общения	- умение построения связного рассказа; - умение транслировать информацию, соответствующую теме экскурсии - грамотная речь - выразительность речи - умение вести диалог по теме

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания.

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
	Часы	Песочные, настольные(5 мин)	шт.	-	1

Картины Формат А4	Изображения: Спасская башня Царь –пушка Царь-колокол Памятник Минину и Пожарскому	шт	3	
Картина Формат А4	Изображение Карта Кремля и Красной площади г. Москвы	шт	1	5
Интеракт ивная панель (TV плазма, ММ установка)		шт	1	1
Ноутбук (ПК)		шт	1	1
Видеомат ериалы по каждому экскурсион ному объекту		шт	4	4
Головной микрофон (заушный)		шт	1	1
Лазерная указка		шт	1	
Магниты		шт	4 (8)	4 (8)
Мольберт		шт	1 (2)	1 (2)
Расходные материалы				
Набор папок- конвертов на кнопке	5 папок разного цвета, размер А4	комплект	2	
Шнур (лента); Бейдж- основа		40 см	1	
Цветная и белая бумага	По 2-3 листа каждого цвета	шт		
Каранда ши цветные	1 набор	шт	1	
Фломаст еры цветные	1 набор	шт	1	
Скотч	прозрачный	шт	1	
Картон	По 2-3 листа каждого цвета	шт		

	цветной и белый	..			
	Степлер канцелярский		шт	1	
	Ножницы		шт	1	
	Палка (метал, пластмасса, дерево)	Размер: длина 30-40 см, толщина до 2 см	шт	1	
Мебель					
	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	
	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	
	Мольберт	детский	шт	1	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
	Для возрастной категории 6-7 лет				

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Экскурсовод - ГИД» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускаются участники вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

—справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ОО) о наличии в возрастной группе (классе) ОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

—справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ОО) на день проведения соревнований;

—письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных

участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионате.

6.10. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
Ручки, карандаши, фломастеры, скотч, ножницы	Техническое устройство для моделирования экскурсии

6.11. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.12. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- Телефон для использования при пожаре



- E 22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.13. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.14. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.15. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- использовать материалы и оборудования только по назначению;

- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

- содержать рабочее место в чистоте,

- при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

6.16. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.17. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;

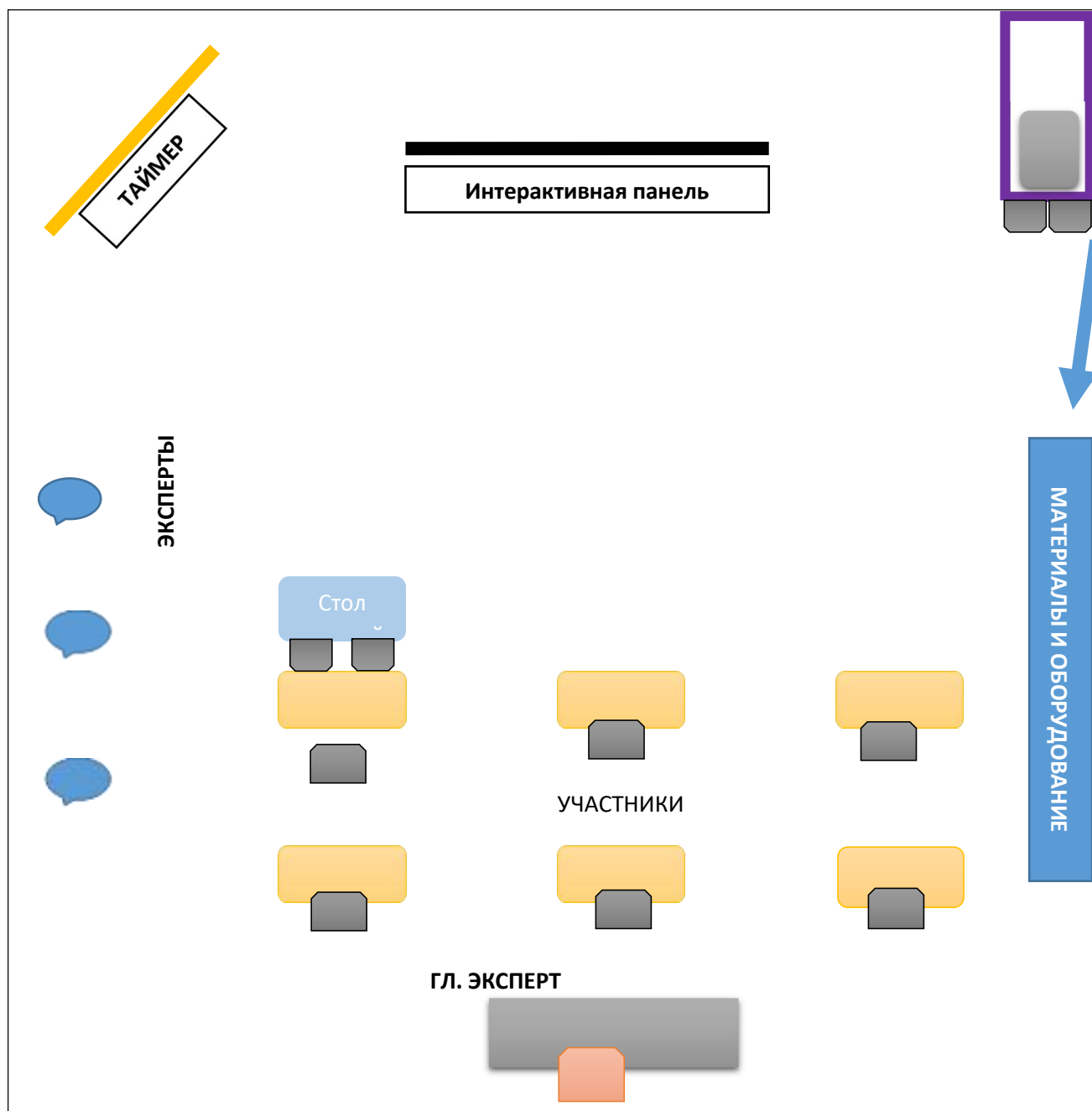
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;

- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

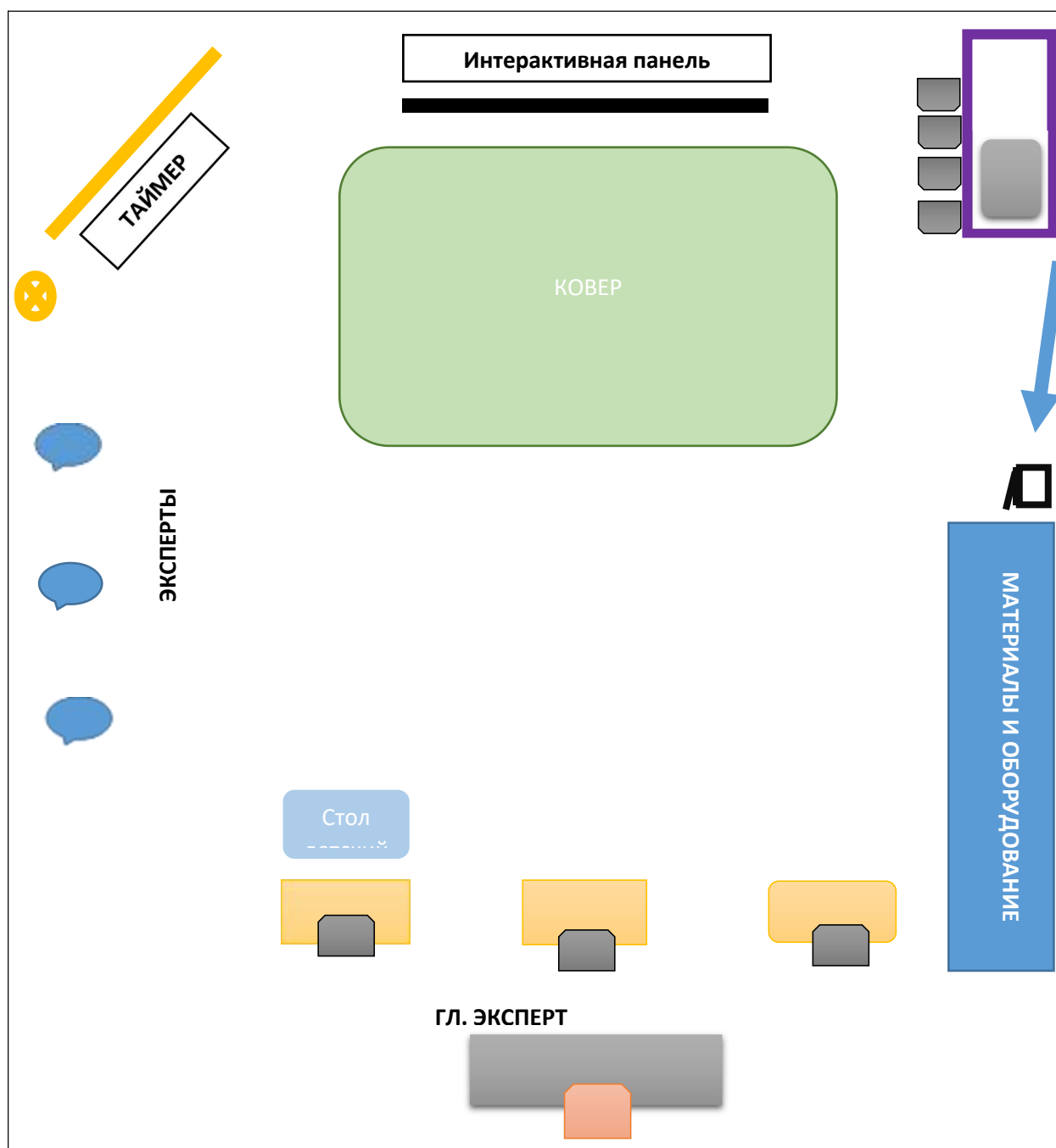
7.

..

План застройки соревновательной площадки



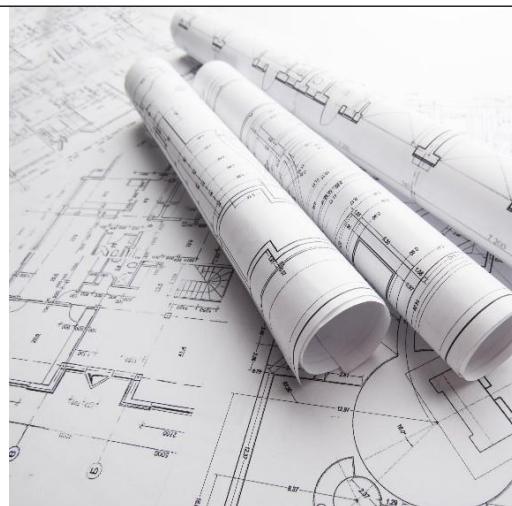
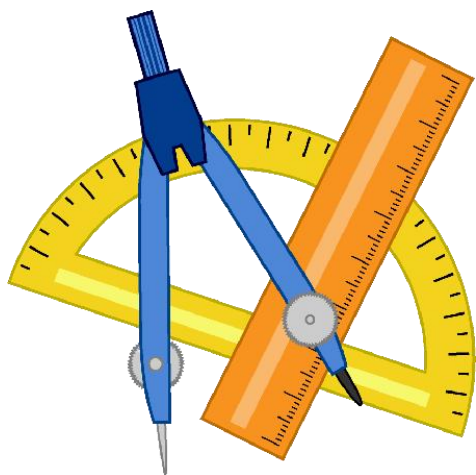
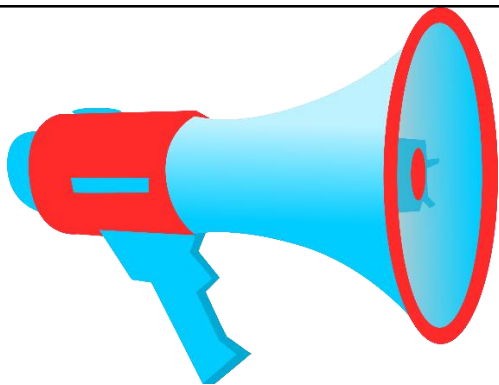
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗОНА



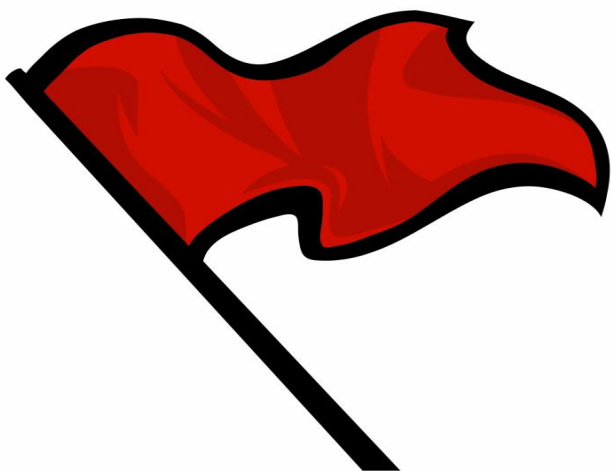
Примерные картинки для задания 1.

Картинки приведены для примера, могут быть изменены Менеджером компетенции для проведения Межрегионального чемпионата.





[Введите текст]



Приложение №3

Видеоматериалы

<https://disk.yandex.ru/i/2vhvcrLSqDPoMg>

царь-колокол

<https://cloud.mail.ru/public/bgmG/DVpirbqsj>

спасская башня

<https://cloud.mail.ru/public/b9rZ/49JRSZ1ek>

царь-пушка

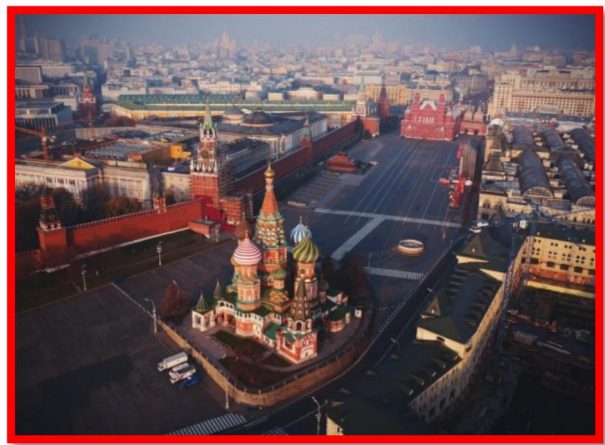
<https://disk.yandex.ru/i/Nn7TMILk8aRe2A>

Памятник Минину и Пожарскому

Примерные картинки для задания 2.



Царь - колокол



Красная площадь, Кремль



Спасская башня Кремля



Царь-пушка

[Введите текст]



Памятник Минину и Пожарскому

